



АНО «ИНСТИТУТ ИНТЕГРАТИВНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ»

ИНН 7736204944 / КПП 773601001 / ОГРН 1037739031637
Лицензия 77Л01№0007179 рег. №036364 от 23 июля 2015 г.
+7(495)772-00-21 www.familyland.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО "ИИСТ"

_____ / Г.В.Петрухина

«29» мая 2026 г.

УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
К образовательной программе

**“МЕТОД СИСТЕМНОЙ РАССТАНОВКИ ДЛЯ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ
(КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ)”**

(Программа дополнительного профессионального образования,
программа повышения квалификации,
315 часов)

Москва 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

“МЕТОД СИСТЕМНОЙ РАССТАНОВКИ ДЛЯ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ)”

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость (акад. час.)	Формы организации учебного процесса		Формируемые профессиональные компетенции и формы контроля
			Контактная :Л, СЗ	ОСК, СП, СР	
I	Основы системно-феноменологического консультирования (метод расстановки)	50	30	20	ПК-1/ ТК/ ОД
II	Принципы, приемы и техники практического применения метода расстановок	50	30	20	ПК-1/ ТК/ ОД
III	Анализ семейной истории и стратегии работы методом расстановок	50	30	20	ПК-1/ ТК/ ОД
IV	Частные вопросы системно-феноменологического консультирования семьи (метод расстановок)	45	25	20	ПК-1/ ТК/ ОД
V	Тренинг практических навыков	70	25	45	ПК-1/ ТК/ ОД
VI	Супервизия итоговая	40	30	10	ПК-1/ ИК/ ОД
	Итоговая письменная работа	10		10	ПК-1/ ИК
	Итого:	315	170	145	

- Л – лекции; СЗ – семинарские занятия; ОСК – обучающий симуляционный курс; СП – собственная практика; СР – самостоятельная работа; ТК – текущий контроль; ИК- итоговый контроль; ОД – отчетная документация по установленной в организации форме (РКР, РКР-н; КСГ; Протокол интервизорской группы)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

“МЕТОД СИСТЕМНОЙ РАССТАНОВКИ ДЛЯ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ)”

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость (акад. час.)
I.	Основы системно-феноменологического консультирования (метод расстановки)	50
1.	Исторические аспекты системно-феноменологической терапии и консультирования. Место расстановок на «генеалогическом дереве» семейной системной терапии. Теоретико-методологические основания трансгенерационной модели консультирования.	10
2.	Основные положения и принципы системных расстановок. Показания и противопоказания.	10
3.	Технология и «план-схема» расстановок	10
4.	Генограмма. История создания метода генограммы. Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Техники и приемы практического использования генограммы в индивидуальном, семейном и групповом консультировании.	20
II.	Принципы, приемы и техники практического применения метода расстановок	50
1.	Понятие запроса в расстановке, сбор информации и фокусировка запроса.	10
2.	Виды гипотез (личный, семейный и трансгенерационный уровни семейной системы)	10
3.	Различные формы интервенций (вербальные, невербальные и парадоксальные)	10
4.	Феноменология и ее анализ. Системные динамики	10
5.	Позиция специалиста. Принцип нейтральности	10
III	Анализ семейной истории и стратегии работы методом расстановок	50
1.	Анализ событий семейной истории (развод, повторный брак, «лоскутные» семьи и приемные дети и т.д.)	20
2.	Конфигурации и феномены различных уровней системы.	10
3.	Стратегии работы. Особенности работы в онлайн	20
IV	Частные вопросы системно-феноменологического консультирования семьи (метод расстановок)	45

1.	Симптом как метафора семейной системы	15
2.	Болезнь. Метод расстановок в терапии психосоматических расстройств, психических заболеваний и зависимостей.	10
3.	Подход Ф. Рупперта и понятие травматического расщепления	10
4.	Понятие «Большие Фигуры» и особенности их использования в работе	10
V	Тренинг практических навыков	70
1.	Практика семейной расстановки. Интеграция материала	35
2.	Подготовка к супервизии	15
3.	Этические и экологические вопросы метода	20
VI	Супервизия итоговая	40
	Итоговая письменная работа	10
	Итого:	315

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Расписание аудиторных занятий для каждой учебной группы размещается на официальном сайте АНО «ИИСТ».